

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara		
1.2 Facultatea²/Departamentul³	Facultatea de Inginerie Hunedoara/Departamentul de Inginerie și Management		
1.3 Catedra	—		
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod⁴)	Inginerie și Management / 230		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în domeniul mecanic / 20 / Inginer		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă⁵	Drept finanțier și comercial / DD		
2.2 Titularul activităților de curs	.dr.ec. Tusa Ana		
2.3 Titularul activităților aplicative⁶	.dr.ec. Tusa Ana		
2.4 Anul de studii⁷	IV	2.5 Semestrul	1 2.6 Tipul de evaluare D 2.7 Regimul disciplinei⁸ DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru:activități didactice directe (asistate integralsau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2ore curs	2	3.3ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2*ore curs	28	3.3*ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/semestr	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notite			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri			1
3.7*Număr total de ore activități neasistate/semestr	58 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notite			16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestr	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Discipline necesare a fi studiate anterior: Microeconomie, Finanțele întreprinderii, Bazele marketingului.
4.2 de competențe	•

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
²Se înscrise numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³Se înscrise numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrise codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (DF).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obține prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥28 ore/săpt. și (3.8) ≤40 ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și acces la Internet. Prezența online stimulată de caracterul interactiv al acestuia
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și acces la Internet. Prezența online stimulată pentru revolvarea individual sau în echipă a studiilor de caz, problemelor, susținerea studiului și a referatelor

6. Competența formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<p>C5.1 Identificarea standardelor specifice, legislației și a bunelor practici consacrate în domeniul sistemelor de management</p> <p>C5.2 Configurarea și implementarea proceselor asociate unor sisteme adecvate de management în organizații cu profil mecanic; identificarea și configurarea proiectelor și operațiilor logistice în domeniul mecanic</p> <p>C5.3 Aplicarea în condiții de eficacitate și eficiență a legislației, standardelor și principiilor specifice sistemelor de management (calitate – mediu – securitate operatională – responsabilitate socială corporatista)</p> <p>C5.4 Utilizarea adecvata a metodelor de diagnosticare, evaluare –audit a sistemelor de management, precum și identificarea / aplicarea eficientă a unor proiecte de îmbunatatire a acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> C5.5 Evaluarea critica și constructiva a unui sistem de management și proiectarea unor soluții de îmbunatatire în condiții de eficiență și eficacitate
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C5. Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice referitoare la relațiile comerciale, înființarea și funcționarea societăților comerciale, procedura falimentului, titlurile de valoare, circulația monetară, bugetul statului și procedura bugetară și organizarea controlului finanțiar de stat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a deprinderilor teoretice, practice și de cercetare strict necesare viitorului specialist, pentru a realiza tranzacțiile comerciale în condiții legale. Formarea abilităților și deprinderilor necesare privind înțelegerea fenomenelor care apar în procesul aplicării legii sau nerespectării ei.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
----------	--------------	---------------------------------

¹¹Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notăția „(*)”

¹²Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca I.P.T.

"Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrive într-o linie distință sub forma: „Seminar; „Laborator; „„Proiect“ și/sau „Practică.“

Bibliografie¹⁵

1. Carpenaru S., Tratat de drept comercial român, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014
2. Angheni S., Drept comercial. Profesioniștii-comerçanți, Ed. C.H. Beck, București, 2013
3. Cosmin Flavius Costas, Septimiu Ioan Put, Alexandra Maria Muresan, Alexandra Tomuta -Drept fiscal și finanțier-caiet de seminar, editia a 2 a ,editura Hamangiu,2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele teoretice și practice referitoare la relațiile comerciale, înființarea și funcționarea societăților comerciale, procedura falimentului sunt o cerință importantă a angajatorilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute. În subiectele de examen - pentru nota 10 este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor.	Evaluare distribuită - oral 1 subiect teoretic din tematica cursului. 1 studiu de caz din tematica seminarului.	0,50
10.5 Activități aplicative	S:- pentru nota 5 este necesară rezolvarea noțiunilor fundamentale din textul problemei -pentru nota 10 este necesară rezolvarea integrală a problemei	La seminar studenții rezolvă studii de caz din tematica seminarului. Fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar din timpul semestrului. Rezultă astfel o medie pentru seminar	0,50
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
• Nota 5 (adică 50% din totalul notelor obținute la curs și seminar).			

Data completării

.20.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

07.10.2021

**Decan
(semnătura)**

¹⁵Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină separată, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸Nu se va explica cum se acordă nota de promovare.

¹⁹Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.